



गण्डकी प्रदेश सरकार
सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय
शिक्षा विकास निर्देशनालय, पोखरा
प्रस्तावित साम्बन्धी सूचना
पोखरा, नेपाल

प्रथम पटक प्रकाशित मिति : २०८०/१०/१८

शिक्षा विकास निर्देशनालय, गण्डकी प्रदेश पोखराबाट चालु आर्थिक वर्ष २०८०/८१ मा तपसिल बमोजिमका स्वीकृत वार्षिक कार्यक्रम कार्यान्वयन सम्बन्धमा सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालयबाट स्वीकृत कार्यक्रम तथा बजेट कार्यान्वयन मापदण्ड, २०८० बमोजिम उक्त मापदण्डमा उल्लिखित आवश्यक कागजातहरु सहित यो सूचना प्रकाशन भएको २१ (एक्काइस) दिन भित्र यस निर्देशनालयमा प्रस्ताव सहितको फाइल पेश गर्न सम्बन्धित सबैको जानकारीका लागि सूचना प्रकाशित गरिएको छ ।

तपसिल

१. कोभिड-१९ बाट अभिभावक गुमाएका बालबालिकाहरुको लागि राहत अनुदान (निरन्तरता)
२. न्यून सिकाइ उपलब्धी भएका (कक्षा ८-१०, अंग्रेजी, गणित र विज्ञान विषय) विद्यालयमा अतिरिक्त कक्षा सञ्चालन
३. स्थानीय पाठ्यक्रम निर्माण, विकास र कार्यान्वयनमा स्थानीय तहलाई सहजीकरण

यस सम्बन्धी प्रस्तावको ढाँचा, प्रस्ताव साथ पेश गर्नुपर्ने कागजातहरु, मूल्याङ्कनका आधारहरु लगायतका थप जानकारीका लागि यस निर्देशनालयको वेबसाइट edd.gandaki.gov.np मा प्राप्त गर्न सकिनेछ । मापदण्डमा तोकिए बमोजिमका कागजातहरु पुरा नभएका र म्याद भित्र पेश नभएका फायलहरु प्रस्ताव मूल्याङ्कन प्रक्रियामा समावेश गरिने छैन । सम्पर्कका लागि : ऋषिराज बास्तोला-उपसचिव-९८५६०३५५०९ र राजकुमार गौतम-९८६६०५८००१

प्रस्ताव/निवेदन साथ संलग्न गर्नुपर्ने कागजातहरु

- अ) कार्यक्रमको नाम : कोभिड-१९ बाट अभिभावक गुमाएका बालबालिकाहरुको लागि राहत अनुदान (निरन्तरता)
१. निवेदन दिन पाउने : कोभिड-१९ बाट आमा वा बाबु गुमाएका गण्डकी प्रदेशमा स्थायी बसोवास गरेका १८ वर्ष उमेर ननाघेका बालबालिका वा उनीहरुको संरक्षक
२. निवेदन साथ संलग्न गर्नुपर्ने कागजातहरु
 - क) अनुसूची १५ को ढाँचामा निवेदन
 - ख) मृतकको पिसिआर वा एण्टिजेन रिपोर्टको प्रतिलिपि
 - ग) बालबालिकाको जन्मदर्ता प्रमाणपत्रको प्रतिलिपि
 - घ) अस्पतालको मृत्यु प्रमाणपत्र
 - ङ) अभिभावकको मृत्यु दर्ता प्रमाणपत्रको प्रतिलिपि
 - च) मृतक र बालबालिकाको सम्बन्ध खुलेको नाता प्रमाणित प्रतिलिपि
 - छ) विदेशमा मृत्यु भएको भए विदेशी अस्पताल वा दुतावाससले कोभिड-१९ का कारण मृत्यु भएको भन्ने कागजात
 - ज) स्थानीय तहको सिफारिस (संरक्षक खुलेको)
 - झ) अध्ययनरत भए विद्यालयको सिफारिस
 - ञ) बालबालिकाको नाममा खोलिएको बैंकको चेक

38
नि. महानिर्देशक

आ) कार्यक्रमको नाम : न्यून सिकाइ उपलब्धी भएका विद्यालयमा (कक्षा ८-१०, अंग्रेजी, गणित र विज्ञान विषय)
अतिरिक्त कक्षा सञ्चालन

१. प्रस्ताव पेश गर्न पाउने : कक्षा ८, ९ र १० सञ्चालन भएका विगत वर्षहरूमा सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालयबाट यस किसिमको कार्यक्रम नपाएका गण्डकी प्रदेश भित्रका सामुदायिक माध्यमिक विद्यालयहरू

२. प्रस्ताव साथ संलग्न राख्नुपर्ने कागजातहरू

क) विद्यालय व्यवस्थापन समितिको निर्णय सहित मापदण्डको अनुसूची-१२ बमोजिमको ढाँचामा प्रस्ताव

ख) दोहोरो नपरेको र आवश्यकता खुलेको, स्थानीय तहको लागत साझेदारी खुलेको साथै कक्षा ८ देखि १० सम्मको विद्यार्थी संख्या प्रमाणित भएको सम्बन्धित स्थानीय तहको शिक्षा, युवा तथा खेलकूद महाशाखा/शाखाको सिफारिस पत्र

ग) कक्षा ८, ९ र १० को अंग्रेजी, गणित र विज्ञान विषयको औषत सिकाइ उपलब्धी खुलेको विवरण

इ) कार्यक्रमको नाम : स्थानीय पाठ्यक्रम निर्माण, विकास र कार्यान्वयनमा स्थानीय तहलाई सहजीकरण

१. प्रस्ताव पेश गर्न पाउने : गण्डकी प्रदेशका स्थानीय तहहरू

२. प्रस्ताव साथ पेश गर्नुपर्ने कागजातहरू :

क) स्थानीय पाठ्यक्रम निर्माण, विकासका लागि स्थानीय तहको निर्णय प्रतिलिपि सहित अनुरोध पत्र

ख) स्थानीय पाठ्यक्रम निर्माण, विकास र कार्यान्वयनमा स्थानीय तहबाट भएका प्रयासको विवरण




नि. महानिर्देशक



२.१४ कोभिड-१९ का कारण अभिभावक गुमाएका बालबालिकाहरुको लागि राहत अनुदान (निरन्तरता)

खर्च शीर्षक	इकाई	लक्ष्य	विनियोजित बजेट (रु.हजारमा)	त्रैमासिक अवधि
२७२१२	पटक	१	१००००	प्रथम, दोस्रो र तेस्रो
शीर्षक	विवरण			
१. पृष्ठभूमि	कोभिड-१९ महामारीको संक्रमणका कारण अभिभावक गुमाएका बालबालिकाहरुको संरक्षण र जीवनयापन सहित शिक्षा प्राप्त गर्ने अधिकार प्रत्याभुतिका लागि बालबालिकालाई सामाजिक सुरक्षा बापत राहत उपलब्ध गराउने कार्यक्रमलाई निरन्तरता दिन यो कार्यक्रम राखिएको हो ।			
२. कार्यक्रमको उद्देश्य	कोरोना महामारीका कारण अभिभावक गुमाएका बालबालिकाहरुको संरक्षण, जीवनयापन र पठनपाठनमा सहयोग पुऱ्याउने ।			
३. कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्ने निकाय	शिक्षा विकास निर्देशनालय			
४. बजेट बाँडफाँट	सूचना प्रकाशन, बैठक व्यवस्थापन, बालबालिकाहरुलाई राहत र छात्रवृत्ति रकम			
५. सञ्चालन क्रियाकलाप गरिने	<p>क. परिभाषा: विषय वा प्रसङ्गले अर्को अर्थ नलागेमा;</p> <p>“मन्त्रालय” भन्नाले गण्डकी प्रदेशको शिक्षा हेर्ने मन्त्रालयलाई सम्झनु पर्दछ ।</p> <p>“बालबालिका” भन्नाले गण्डकी प्रदेश भित्रका स्थायी बासिन्दा, कोभिड १९ को कारण अभिभावकको मृत्यु भएको, उमेर १८ वर्ष ननाघेको बालबालिकालाई सम्झनु पर्दछ । १८ वर्ष पूरा भएपछि यो सुविधा प्रदान गरिने छैन ।</p> <p>“अभिभावक” भन्नाले बालबालिकाका बुवा वा आमालाई सम्झनु पर्दछ ।</p> <p>“संरक्षक” भन्नाले स्थानीय तहले कोरोना महामारीका कारण अभिभावक गुमाएका बालबालिकाको संरक्षक भनी सिफारिस गरेको व्यक्ति सम्झनु पर्दछ ।</p> <p>ख. पेश गर्नुपर्ने कागजातहरु: कोभिडका कारण अभिभावक गुमाएका बालबालिकको लागि राहत अनुदान प्राप्त गर्न अनुसूची-१५ को ढाँचामा निवेदन सहित देहाय बोजिमका कागजातहरु पेश गर्नुपर्नेछ ।</p> <ol style="list-style-type: none"> १. संरक्षक वा बालबालिकाले पेश गरेको निवेदन २. मृतकको पिसिआर वा एण्टिजेन रिपोर्ट ३. बालबालिकाको जन्मदर्ता प्रमाणपत्र ४. अभिभावकको मृत्यु दर्ता प्रमाण पत्र ५. मृतक र बालबालिकाको सम्बन्ध खुलेको नाता प्रमाणित ६. स्थानीय तहको सिफारिस (संरक्षक समेत खुलेको) ७. अध्ययनरत भए विद्यालयको सिफारिस ८. बालबालिकाको नाममा खोलिएको बैंक खाता विवरण <p>ग. मान्यता दिनुपर्ने: खण्ड ख बमोजिमका कागजातका साथै देहाय बमोजिमको कागजात पेश गरेको अवस्थामा समेत उक्त कागजातहरुलाई मान्यता दिई राहत अनुदान प्राप्तीका लागि सिफारिस गर्नुपर्नेछ ।</p> <p>घ. मृतकको पिसिआर रिपोर्ट वा एण्टिजेन रिपोर्ट नभएका तर अस्पतालले दिएको कुनै कागजातमा कोभिड-१९ का कारणले मृत्यु भएको भनी स्वीकृत</p>			

	<p>चिकित्सकको सिफारिसमा उल्लेख भएको पाइएमा पनि उक्त कागजातलाई मान्यता दिइनेछ ।</p> <p>ड. विदेशमा मृत्यु भएका अभिभावकको हकमा विदेशी अस्पताल वा दुतावासले कोभिड-१९ का कारण मृत्यु भएको भन्ने आधारमा मान्यता दिइनेछ ।</p> <p>च. एउटा अस्पतालबाट अर्को अस्पतालमा लैजादै गर्दा बाटैमा मृत्यु भएको छ भने गाउँपालिका/नगरपालिका/महानगरपालिकाको निज व्यक्ति कोभिड-१९ का कारणबाट मृत्यु भएको भनी दिएको सिफारिस पत्र ।</p> <p>छ. विवरण रुजु एवम् सिफारिस समिति: पेश गरेका कागजात तथा विवरणहरू रुजु गरी मन्त्रालय समक्ष पेश गर्न देहाय बमोजिमको एक समिति रहनेछ :</p> <ul style="list-style-type: none"> कार्यक्रम तथा योजना शाखाका निर्देशक — संयोजक मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषद्को कार्यालयका अधिकृत प्रतिनिधि-सदस्य सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालयको अधिकृत प्रतिनिधि -सदस्य स्वास्थ्य निर्देशनालयको अधिकृत प्रतिनिधि -सदस्य कार्यक्रम तथा योजना शाखाको अधिकृत - सदस्य सचिव <p>(नोट: समितिले आवश्यकता अनुसार विज्ञहरूलाई बैठकमा आमन्त्रण गर्न सक्नेछ ।)</p> <p>ज. राहत अनुदानको सीमा: समितिले सिफारिस गरेका बालबालिकाहरूको सामाजिक सुरक्षा एवं पठनपाठन खर्च वापत राहत रकम मासिक रु.५ हजारका दरले सम्बन्धित बालबालिकाको बैंक खातामा रकम उपलब्ध गराइनेछ । त्यस्तो अनुदान रकम वढीमा तीन किस्तामा उपलब्ध हुनेछ ।</p> <p>झ. अनुदान उपलब्ध हुने समय निर्धारण: कोभिड-१९ का कारण मृत्यु भएको महिनाको दोस्रो महिनाबाट गणना गरी राहत अनुदान उपलब्ध हुनेछ । नयाँ निवेदकको हकमा निवेदन पेश गरेको महिनाबाट उक्त अनुदान रकम उपलब्ध हुनेछ ।</p>
६. अपेक्षित प्रतिफल	कोरोना महामारीका कारण अभिभावक गुमाएका बालबालिकाहरूको संरक्षण, जीवनयापन र पठनपाठनमा सहयोग पुगेको हुनेछ ।
७. पेश गर्नुपर्ने कागजातहरू	रकम भुक्तानीको लागि माथि बुँदा नं. ५ (ख) मा उल्लेख भए बमोजिमको कागजातहरू पेश गर्नु पर्नेछ ।
८. अनुगमन	सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय, शिक्षा विकास निर्देशनालय र सामाजिक विकास कार्यालयहरू, स्थानीय तह



कोरोना महामारीबाट अभिभावक गुमाएका बालबालिकाहरूले राहत अनुदान उपलब्ध गराउन दिइने

श्रीमान् महानिर्देशकज्यू

शिक्षा विकास निर्देशनालय, गण्डकी प्रदेश, पोखरा

मैले तपसिलमा उल्लिखित विवरण सहित कोरोना महामारीबाट अभिभावक गुमाएका बालबालिकाहरूको लागि राहत अनुदान पाउन निवेदन पेश गरेको छु ।

क्र.सं.	बालबालिकाको नाम थर	जन्म मिति	लिङ्ग (बालक/बालिका/अन्य)	बैंकको नाम र खाता नं.

- क) स्थायी ठेगाना: क) जिल्ला ख) स्थानीय तह : ग) वडा नं.: घ) टोल:...
- ख) अध्ययनरत भए विद्यालयको नाम र ठेगाना :
- ग) मृतकको नाम थर : घ) मृतकको बालबालिकासँगको नाता :
- ङ) मृत्यु भएको स्थान : च) मृत्यु भएको मिति :
- छ) हाल कोसँग बसोबास गरेको छु : नाम थर :..... नाता :
- ज) संरक्षकको नाम र मोबाइल नम्बर : नाम :..... मोबाइल नं.....

मैले निम्नानुसारको विवरण तथा कागजातहरू संलग्न गरी कोरोना महामारीका कारण अभिभावक गुमाएका बालबालिकाहरूले पाउने राहत अनुदानका लागि निवेदन दिएको छु । विवरण तथा कागजातहरू झुठ्ठा ठहरिएमा प्रचलित कानून बमोजिम सहुँला बुझाउँला ।

क्र.सं.	विवरण	संलग्न छ/छैन
१	जन्मदर्ताको प्रतिलिपि	
२	मृतकको पिसिआर वा एण्टिजेन रिपोर्टको प्रतिलिपि	
३	मृतकको मृत्युदर्ता प्रमाणपत्रको प्रतिलिपि	
४	मृतकसँगको नाता खुलेको नाता प्रमाणित प्रतिलिपि	
५	स्थानीय तहको संरक्षक खुलेको सिफारिस	
६	संरक्षकको नागरिकताको प्रतिलिपि	
७	अध्ययनरत भए विद्यालयको सिफारिस	
८	बालबालिकाको नाउँमा खोलिएको बैंक खाताको रद्द गरिएको चेकको पत्ता	
९	यदि विदेशमा मृत्यु भएको भए सोका कागजातहरू	
१०	अस्पतालमा मृत्यु भएको भए मृत्यु प्रमाणपत्र	
११	अस्पतालमा लैजादै गर्दा मृत्यु भएको भए सम्बन्धित गा.पा./न.पा.को सिफारिस	

निवेदक

नाम थर :

स्थायी ठेगाना : स्थानीय तह: गाउँपालिका/नगरपालिका/महानगरपालिका, वडा नं.....

सम्पर्क मोबाइल नं. (१)(२)



२.११ न्यून सिकाइ उपलब्धी भएका (कक्षा ८-१० मा) अंग्रेजी, गणित र विज्ञान विषय) विद्यालयमा अतिरिक्त कक्षा सञ्चालन अनुदान

खर्च शीर्षक	इकाई	लक्ष्य	विनियोजित बजेट (रु. हजारमा)	त्रैमासिक अवधि
२२५२२	विद्यालय	७५	७५००	सबै
शीर्षक	विवरण			
१. पृष्ठभूमि	विशेष गरी अंग्रेजी, गणित र विज्ञान जस्ता विषयमा विभिन्न कारणले अपेक्षित शैक्षिक उपलब्धी हासिल हुन नसकेका सामुदायिक विद्यालयमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको शैक्षिक उपलब्धिस्तर न्यून भएका विद्यार्थीहरूको लागि विद्यालय समयका अतिरिक्त समयमा पनि थप कक्षा सञ्चालन गरी सिकाइ हुन नसकेका विषयवस्तुहरूलाई सिकाउँदै उपलब्धिस्तर बृद्धि गर्न आवश्यक भएकोले यो कार्यक्रम समावेश गरिएको हो ।			
२. कार्यक्रमको उद्देश्य	अंग्रेजी, गणित र विज्ञान विषयमा शैक्षिक उपलब्धिस्तर न्यून भएका विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धिस्तर बृद्धि गर्नु ।			
३. कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्ने निकाय	शिक्षा विकास निर्देशनालय र विद्यालयहरू			
४. बजेट बाँडफाँट	<ul style="list-style-type: none"> अतिरिक्त कक्षा सञ्चालन गर्ने प्रति शिक्षकका लागि प्रोत्साहन रकम: १८०००।—(प्रति महिना ६ हजारका दरले ३ महिना मात्र) विद्यालयका लागि मसलन्द व्यवस्थापन: ४०००।- एकमुष्ट स्थानीय तहका लागि अनुगमन यातायात खर्च-३०००।—(३ पटकका लागि) कार्यक्रम व्यवस्थापन/संयोजन खर्च प्र.अ. का लागि-३०००।—(तीन महिनाका लागि) गरी प्रति विद्यालय बढिमा १ लाख रुपैयाका दरले हुनेछ । 			
५. सञ्चालन गरीने क्रियाकलाप	<p>क. प्रस्ताव माग गर्ने: सार्वजनिक सूचना मार्फत २१ दिनको म्याद राखि सामुदायिक विद्यालयमा न्यून सिकाइ उपलब्धी भएका विद्यार्थीहरूको सिकाइ उपलब्धिस्तर उकास्नका लागि अतिरिक्त कक्षा सञ्चालन गर्न चाहने विद्यालयहरूसँग अनुसूची-१२ बमोजिमको ढाँचामा प्रस्ताव माग गर्ने ।</p> <p>प्रस्ताव निवेदन पेश गर्दा संलग्न गर्नुपर्ने कागजातहरू:</p> <ol style="list-style-type: none"> विद्यालय व्यवस्थापन समितिको निर्णय र माग निवेदन सहितको प्रस्तावपत्र दोहोरो नपरेको र आवश्यकता सम्बन्धमा स्थानीय तहको सिफारिस कक्षा ८, ९ र १० को शैक्षिक सत्र २०७९ को विषयगत सिकाइ उपलब्धि <p>ख. प्रस्ताव मूल्याङ्कन, छनौट एवम् सिफारिस: प्रस्ताव पेश गरेका विद्यालयको अनुसूची-१३ का आधारमा मूल्याङ्कन एवम् छनौट गरी निर्देशनालय समक्ष सिफारिस गर्नका लागि देहाय बमोजिमको प्रस्ताव मूल्याङ्कन, छनौट तथा सिफारिस समिति रहनेछ ।</p> <ul style="list-style-type: none"> उपमहानिर्देशक, योजना तथा कार्यक्रम शाखा - संयोजक मन्त्रालयको अधिकृत प्रतिनिधि — सदस्य अधिकृत, अनुसन्धान तथा तथ्याङ्क शाखा - सदस्य निर्देशनालयका आर्थिक प्रशासन शाखा प्रमुख- सदस्य अधिकृत, योजना तथा कार्यक्रम शाखा - सदस्य सचिव 			

ग. कार्यक्रम सञ्चालन अवधि: अतिरिक्त कक्षा सञ्चालनको अवधि ३ महिनाको हुनेछ।

घ. विषय निर्धारण: विद्यालय व्यवस्थापन समितिले विषय निर्धारण गर्दा कक्षा ८ मा २ विषय, कक्षा ९ मा १ विषय र कक्षा १० मा २ विषय हुने गरी निर्धारण गर्नुपर्नेछ।

ड. कक्षा सञ्चालन सम्बन्धी व्यवस्था: अतिरिक्त कक्षा सञ्चालन गर्दा विद्यालयले देहाय बमोजिम गर्नुपर्नेछ।

१. विद्यालय व्यवस्थापन समिति र कक्षा ८, ९ र १० मा अंग्रेजी गणित र विज्ञान विषय अध्यापन गर्ने शिक्षकहरूको संयुक्त बैठक बसी अध्यापन गर्ने कक्षागत विषय, जिम्मेवारी र पढाइ हुने समय निर्धारण गर्ने,
२. विद्यालयले अध्ययनरत विद्यार्थीहरू मध्ये सिकाइ उपलब्धी न्यून भएका, आर्थिक रूपमा विपन्न, दलित, अपाङ्गता भएका विद्यार्थीहरूलाई प्राथमिकता दिनु पर्नेछ।
३. विद्यार्थी छनौट गर्दा सोहि कक्षामा अध्यापन गर्ने विषयगत शिक्षकले न्यून सिकाइ उपलब्धी भएका लक्षित समुहका न्यूनतम २० विद्यार्थी छनौट गर्नुपर्नेछ,
४. कक्षा सञ्चालन विद्यालयमा उपलब्ध भौतिक संरचना र विद्यार्थीहरूलाई उपयुक्त समय पहिचान गरी विहान र बेलुकाको समय निर्धारण गरी कक्षा सञ्चालन गर्नु पर्नेछ,
५. एउटा विषयको एउटा कक्षाका विद्यार्थीका लागि एक दिनमा कमिमा एक घण्टाको दरले कक्षा सञ्चालन गर्नु पर्नेछ,
६. भौतिक रूपमा उपस्थित भई कक्षा सञ्चालन गर्न नसक्ने अवस्था सिर्जना भएकोमा अनलाईन माध्यमको प्रयोग गरी कक्षा सञ्चालनको व्यवस्था मिलाउनु पर्नेछ।
७. कक्षा मुलतः सम्बन्धित विषयको आधारभुत ज्ञान, सीपका लागि अधिकतम अभ्यास गराउनु पर्नेछ।

च. जिम्मेवारी बाँडफाँड: अतिरिक्त कक्षा सञ्चालन सम्बन्धी जिम्मेवारी देहाय बमोजिम हुनेछ:

विद्यालय व्यवस्थापन समिति: आफ्नो विद्यालयमा अध्ययनरत अंग्रेजी, गणित र विज्ञान विषयमा कमजोर नतिजा भएका बालबालिकाको लागि अतिरिक्त कक्षा सञ्चालन गरी शैक्षिक उपलब्धीस्तर उकास्ने कार्यको लागि विद्यालयमा उपयुक्त वातावरण तयार गर्नु विद्यालय व्यवस्थापन समितिको दायित्व हुनेछ।

प्रधानाध्यापक: कार्यक्रमको सञ्चालन एवम् व्यवस्थापन र मासिक रूपमा सो कार्यको प्रतिवेदन सम्बन्धित मन्त्रालय र स्थानीय तहमा पठाउने जिम्मेवारी प्रधानाध्यापकको हुनेछ।

शिक्षक: विद्यार्थीको सिकाइ क्रियाकलाप सञ्चालन गर्ने प्रयोजनका लागि विद्यालयले सोहि विद्यालयमा अध्यापन गर्ने शिक्षकलाई अतिरिक्त कक्षा सञ्चालनको जिम्मेवारी प्रदान गर्नु पर्नेछ। साथै तोकिए बमोजिम अतिरिक्त कक्षा सञ्चालन गरी विद्यार्थीको

	<p>शैक्षिक उपलब्धिस्तर उकास्नु शिक्षकको दायित्व हुनेछ।</p> <p>स्थानीय तहः कार्यक्रम अनुगमन गरी पृष्ठपोषण प्रदान गर्ने र कार्यक्रम कार्यान्वयनको समग्र प्रतिवेदन तयार गरी मन्त्रालयमा पठाउने।</p> <p>छ. अभिमुखीकरण एवम् सम्झौताः अतिरिक्त कक्षा सञ्चालन गर्नका लागि छनौटमा परेका विद्यालयहरूसँग कार्यक्रम कार्यान्वयन सम्बन्धमा अभिमुखीकरण गरी सम्झौता गरिनेछ।</p> <p>ज. छनौट भएका विद्यालयहरूको कार्यक्रम र बजेट कार्यान्वयनका लागि सम्बन्धित सामाजिक विकास कार्यालयहरूमा अख्तियारी प्रदान गर्न सकिनेछ।</p>
६. अपेक्षित उपलब्धि	अंग्रेजी, गणित र विज्ञान विषयमा शैक्षिक उपलब्धिस्तर न्यून भएका विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धिस्तर अभिवृद्धि भएको हुनेछ।
७. विद्यालयले पेश गर्नुपर्ने कागजातहरू	<p>भुक्तानी मागका लागि पेश गर्नुपर्ने कागजातहरूः</p> <ol style="list-style-type: none"> १. विद्यालय व्यवस्थापन समितिको खर्च अनुमोदन र भुक्तानी मागको निर्णय सहितको माग निवेदन २. अतिरिक्त कक्षामा सहभागी भएका विद्यार्थी र शिक्षकको प्रमाणित हाजिरी ३. नियमानुसार प्रोत्साहन भत्ता बुझ्नेको भरपाई ४. कक्षा सञ्चालन पूर्व र अतिरिक्त कक्षा सञ्चालन पश्चातको सिकाइ उपलब्धि सहित फोटो समेतको प्रतिवेदन ५. कार्य सम्पन्न भएको सम्बन्धमा स्थानीय तहको सिफारिस
८. अनुगमन गर्ने निकाय	सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय, शिक्षा विकास निर्देशनालय, सामाजिक विकास कार्यालयहरू र सम्बन्धित स्थानीय तहहरू

अनुसूची- १२ : न्यून सिकाइ उपलब्धी भएका कक्षा ८-१० मा विज्ञान, गणित र अङ्ग्रेजी विषय विद्यालयमा अतिरिक्त कक्षा सञ्चालन गर्ने प्रस्ताव पेश गर्ने ढाँचा



क) विद्यालय सम्बन्धी विवरण

१. विद्यालयको नाम:
२. ठेगाना: जिल्ला:..... न.पा./गा.पा..... वडा नं..... टोल.....
सम्पर्क नम्बर:..... ईमेल ठेगाना:.....
३. सञ्चालित कक्षा:
४. प्रधानाध्यापको नाम: सम्पर्क नम्बर:

ख) विस्तृत विवरण:

सञ्चालित कक्षा संख्या: जम्मा विद्यार्थी संख्या:

विद्यार्थीहरूको संख्यात्मक विवरण (शै.सत्र २०८०) :

कक्षा/तह	कूल जम्मा			दलित			जनजाति			कैफियत
	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	
कक्षा ८										
कक्षा ९										
कक्षा १०										
कूल जम्मा										

ग) २०७९ को विषयगत औषत शैक्षिक उपलब्धि: (प्राविधिक धार बाहेक)

क्रस	कक्षा ८			कक्षा ९			कक्षा १०		
	अंग्रेजी	गणित	विज्ञान	अंग्रेजी	गणित	विज्ञान	अंग्रेजी	गणित	विज्ञान
१									

घ) २०७९ को SEE को नतिजामा सम्बन्धित स्थानीय तहमा विद्यालयले प्राप्त गरेको स्थान:

ङ) अतिरिक्त कक्षा सञ्चालन गर्ने कक्षा र विषय

क्रस	कक्षा	विषय
१	८	क. ख.
२	९	क.
३	१०	क. ख.

स्थानीय तहबाट साझेदारी हुने/नहुने (साझेदारी हुने भएमा सोको आधिकारिक कागजात पेश गर्नुपर्ने)

प्रस्ताव पेश गर्ने विद्यालयको तर्फबाट

हस्ताक्षर:

नाम:

पद: प्रधानाध्यापक

मिति:

मिति:

विद्यालयको छाप:

विवरण प्रमाणित गर्ने स्थानीय तहको

शिक्षा शाखाको कर्मचारीको

हस्ताक्षर:

नाम थर:

पद:

स्थानीय तहको छाप

अनुसूची-१३ : न्यून सिकाइ उपलब्धी भएका विषयको सिकाइ उपलब्धी अभिवृद्धि गर्नका लागि अतिरिक्त कक्षा सञ्चालन गर्ने विद्यालयको प्रस्ताव छनौट गर्ने आधारहरू

क्रस	विवरण/आधारहरू	पूर्णाङ्क	अङ्क विभाजन
१	भौगोलिक क्षेत्र/स्थानीय तहको प्रकृति	५	गाउँपालिका भए ५ अंक नगरपालिका भए ३ अंक
२	स्थानीय तहको साझेदारी	५	स्थानीय तहले साझेदारी गर्ने प्रतिबद्धता सहितको सिफारिस भएमा-५ अंक, सिफारिस मात्र भएमा-३ अंक
३	विद्यार्थी सङ्ख्या (कक्षा ८ देखि १० सम्मको)	१०	औषत ४० जना भन्दा बढी भए - १० अंक औषत ३० देखि ४० सम्म भए - ८ अंक औषत ३० जना भन्दा कम भए - ५
४	औषत सिकाइ उपलब्धिस्तर प्रतिशत (कक्षा ८-१० सम्मका अङ्ग्रेजी, गणित र विज्ञान विषयको न्यून उपलब्धिस्तर प्राथमिकता)	२०	२० प्रतिशत भन्दा कम भएमा-२० अंक २०-२५ प्रतिशत सम्म भएमा- १८ अंक २५ भन्दा बढि ३० प्रतिशतसम्म भएमा-१६ अंक ३० प्रतिशत भन्दा माथि भएमा - १४ अंक
५	प्रस्तावको समग्र मूल्याङ्कन	१०	राम्रो भएमा- १० अङ्क, ठिकै भएमा- ८ अङ्क र सामान्य भएमा -५ अङ्क
जम्मा		५०	

नोट: कुल अंकको ४० प्रतिशत अंक प्राप्त गर्ने विद्यालयलाई छनौट एवम् सिफारिस समितिले कक्षा सञ्चालन अनुदान प्राप्तिका लागि सिफारिस गर्न सक्नेछ । साथै अङ्क बराबर भएमा दलित तथा जनजाति विद्यार्थी बढि भएका विद्यालयलाई प्राथमिकता दिइनेछ ।



२.२० स्थानीय पाठ्यक्रम विकास, निर्माण र कार्यान्वयनमा स्थानीय तहलाई सहजीकरण

खर्च शीर्षक	इकाई	लक्ष्य	विनियोजित बजेट (रु.हजारमा)	त्रैमासिक अवधि
२२५२२	पटक	१	५००	दोस्रो, तेस्रो र चौथो
शीर्षक	विवरण			
१. पृष्ठभूमि	पाठ्यक्रम समग्र शिक्षा पद्धतिको मार्गदर्शक एवम् गतिशील योजना हो । स्थानीय आवश्यकता र परिवेशलाई सम्बोधन गर्ने गरी स्थानीय पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्री विकास गर्न आवश्यक छ । यस कार्यमा स्थानीय तहमा क्षमता विकास र विज्ञहरुबाट सहजीकरण गरी स्थानीय मातृभाषा विषयक/पाठ्यक्रम निर्माण कार्यलाई उद्देश्यमूलक बनाउन तथा राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारूप, २०७६ को मर्म बमोजिम स्थानीय पाठ्यक्रमको निर्माण गरी कार्यान्वयनमा ल्याउने कार्यमा स्थानीय तहलाई सघाउ पुऱ्याउन यो कार्यक्रम राखिएको हो ।			
२. कार्यक्रमको उद्देश्य	स्थानीय पाठ्यक्रम विकास, निर्माण र कार्यान्वयनमा स्थानीय तहलाई सहजीकरण गर्न सहयोग गर्ने ।			
३. कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्ने निकाय	शिक्षा विकास निर्देशनालय, गण्डकी प्रदेश र स्थानीय तहहरु			
४. बजेट बाँडफाँट	कार्यक्रम संचालन तथा व्यवस्थापन खर्च, कार्यशाला सम्बन्धी खर्च, प्रतिवेदन लेखन			
५. सञ्चालन क्रियाकलाप गरिने	<p>क. स्थानीय तहहरुबाट माग सङ्कलनका लागि २१ दिनको म्याद दिई सुचना प्रकाशन गर्ने ।</p> <p>ख. स्थानीय तह छनौट,</p> <p>ग. स्थानीय तहमा स्थानीय पाठ्यक्रम विकास, निर्माण एवम् परिमार्जन/अद्यावधिक समिति गठनका लागि सहजीकरण गर्ने,</p> <p>घ. निर्देशनालयमा स्थानीय पाठ्यक्रम निर्माण, विकास एवम् परिमार्जन कार्यको सहजीकरणका लागि अनुभवी दक्ष व्यक्तिहरु सम्मिलित तपशिल बमोजिमको सहजीकरण समिति गठन गरिनेछ ।</p> <ul style="list-style-type: none"> उपमहानिर्देशक, योजना तथा कार्यक्रम शाखा - संयोजक महाशाखा प्रमुख, उच्चशिक्षा तथा संस्कृति महाशाखा - सदस्य स्थानीय तहका शिक्षा प्रमुखहरु मध्येबाट महानिर्देशकद्वारा मनोनित १ जना- सदस्य स्थानीय पाठ्यक्रम निर्माण सम्बन्धमा अनुभवी/दक्ष विज्ञहरु मध्येबाट शिक्षा विकास निर्देशनालयबाट मनोनित २ जना - सदस्य अधिकृत, योजना तथा कार्यक्रम शाखा - सदस्य सचिव <p>ड. सहजीकरण समुहको सहभागीतामा स्थानीय तहमा गठित पाठ्यक्रम विकास एवं निर्माण समितिलाई सहजीकरण कार्यशाला सञ्चालन गर्ने,</p> <p>च. कार्यशाला सञ्चालनको लागि समय, स्थान र सहभागी एवं कार्यक्रम संख्या बजेट अनुसार तय गर्ने,</p> <p>छ. स्थानीय तहलाई पाठ्यक्रमको मसौदा निर्माण/अद्यावधिक गर्न लगाउने,</p> <p>ज. स्थानीय तहले निर्माण गरेको मसौदालाई मन्त्रालयमा गठन भएको सहजीकरण समितिले आवश्यकता अनुसार भर्चुअल माध्यमद्वारा सहजीकरण गर्न सकिने छ,</p> <p>झ. कार्यक्रमको प्रतिवेदन तयार गर्ने ।</p>			

६. अपेक्षित प्रतिफल	स्थानीय पाठ्यक्रम विकास, निर्माण र कार्यान्वयनमा स्थानीय तहलाई सहजीकरण गर्न सहयोग पुगेको हुनेछ ।
७. पेश कागजातहरू	गर्नुपर्ने क. स्थानीय पाठ्यक्रम विकास, निर्माण एवं सहजीकरण समिति गठन सम्बन्धी कागजात ख. बैठकका निर्णय प्रतिलिपी/सहजीकरणको उपस्थिति ग. स्थानीय पाठ्यक्रमको मसौदा घ. कार्यक्रमको प्रतिवेदन
८. अनुगमन गर्ने निकाय	सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय र शिक्षा विकास निर्देशनालय

